

Checklist aanvraag- formulieren Key Action 1

groepsuitwisselingen, mobiliteit van jeugdwerkers en vrijwilligerswerk

De draft van jullie Erasmus + subsidiedossier voor een groepsuitwisseling of mobiliteit van jeugdwerkersproject (KA105) of voor een vrijwilligersproject (KA125) staat zo goed als op punt, maar jullie willen graag nog even toetsen of de inhoud ervan voldoet aan de 'award criteria' die het programma oplegt.

Hieronder vinden jullie een checklist die jullie stap voor stap meeneemt in de drie grote criteria waaraan jullie dossier getoetst wordt: relevantie, kwaliteit en impact/disseminatie. Herlees jullie dossier met deze checklist en kijk waar jullie project inhoudelijk beter kan en/of beter kan uitgewerkt worden.

Het zou kunnen dat sommige punten minder van toepassing zijn op jullie dossier. Maar bekijk elk punt grondig.

Voor meer duiding wordt regelmatig verwezen naar een specifieke pagina in de programmagids.

De gids vinden jullie hier: <https://www.youthinaction.be/downloads-aanvraagformulieren#Alg>

Relevantie van jullie project

Is jullie dossier relevant volgens de doelstellingen van het subsidieprogramma? (De doelstellingen voor een E+ mobiliteitsproject vinden jullie in de programmagids 2017 p. 33.)

In hoeverre sluiten de doelstellingen van jullie project aan bij de doelstellingen van de specifieke actie (KA105) waaronder jullie indienen? (De actiespecifieke doelstellingen vinden jullie in de programmagids 2017 p. 78 en 79.) *Leg dit uit in jullie dossier bij D.*

Zijn de behoeften en doelstellingen die jullie beschrijven in het dossier relevant voor jou, je partners en de deelnemers?

Sluit de omschrijving van de verschillende activiteiten in het project (vrijwilligerswerk, groepsuitwisseling, mobiliteit van jeugdwerkers) voldoende aan bij de omschrijving van de subactie van het subsidieprogramma? (Zie programmagids 2017 p.78-79).

Betrekken jullie in je project maatschappelijk kwetsbare jongeren? *Leg dit uit in jullie dossier bij E.1.*

(Ter info: weet dat jullie extra punten krijgen als je deze doelgroep betreft. Jullie worden in geen enkel geval afgestraft als je de doelgroep niét zou betrekken.)

Zetten jullie met jullie project in op één of meerdere van volgende thema's: diversiteit, interculturele en interreligieuze dialoog, algemene vrijheidswaarden, tolerantie en respect voor mensenrechten, mediageletterdheid, kritisch denken of ondernemingszin bij jongeren?

Streeft jullie project ernaar om jongerenwerkers competenties en methodes aan te reiken die nodig zijn om de gemeenschappelijke fundamentele waarden van onze samenleving over te brengen, in het bijzonder op moeilijk te bereiken jongeren, en om gewelddadige radicalisering van jongeren te voorkomen? *Dit geldt alleen voor de actie mobiliteit van jeugdwerkers.*

Geeft jullie project deelnemers de kans om op een kwaliteitsvolle manier te leren? En zo ja, hoe? *Leg dit uit in jullie dossier bij E.2.*

Versterkt jullie project de organisatie van jullie partner(s) en hun internationale werking? *Leg dit uit in jullie dossier bij D.*

Kwaliteit van het projectontwerp en de projectuitvoering

Is jullie projectvoorstel duidelijk, volledig en kwalitatief uitgewerkt in alle fases (voorbereiding, uitvoering van de mobiliteitsactiviteiten en follow-up)?

Kloppen de activiteiten en bijhorende programma's die jullie voorzien met de doelstellingen van jullie project? Is er consistentie tussen die twee?

Staan de praktische organisatie, het management en de ondersteuning van jullie project op punt? *Leg dit uit in jullie dossier bij F.1. en F.2.*

Kunnen jullie deelnemers rekenen op een degelijke en onderbouwde voorbereiding? *Leg dit uit in jullie dossier bij F.3.*

Besteden jullie genoeg aandacht aan het niet-formele leren en zijn de gebruikte participatieve methoden voldoende kwalitatief? *Leg dit uit in jullie dossier bij E.2.*

Is er waar mogelijk sprake van een actieve betrokkenheid van de jongeren in alle fasen van het project? *Leg dit uit in jullie dossier bij E.2.*

Zetten jullie de erkenning en validering van de leerresultaten van jullie deelnemers genoeg in de verf? En gebruiken jullie de instrumenten die Europa jullie daarvoor aanreikt (bijvoorbeeld Youthpass)? *Leg dit uit in jullie dossier bij E.2.*

Tonen jullie duidelijk genoeg aan dat jullie op een onderbouwde manier deelnemers zullen selecteren en/of betrekken in jullie activiteiten? *Leg dit uit in jullie dossier bij F.3.*

Werken jullie met partnerlanden grenzend aan de EU? Streef dan naar een evenwicht of een overwicht van programmalanden ten opzichte van partnerlanden.

Is de kwaliteit van de samenwerking en communicatie tussen jou en je partners voldoende gewaarborgd? En tussen jou en eventuele andere relevante belanghebbenden?

Besteedde je genoeg aandacht aan de voorbereiding van je deelnemers?

Geven jullie een goed beeld van hoe jullie de praktische en logistieke kant van jullie project aanpakken? En van hoe jullie afspraken zullen maken en nakomen met jullie partners?

Disseminatie (=verspreiding van je resultaten) en impact

Garanderen de geplande maatregelen een kwalitatieve evaluatie van de projectresultaten? *Leg dit uit in jullie dossier bij H.3.*

Hoe schatten jullie de impact van het project in op jezelf, je deelnemers en je partners, zowel tijdens als na jullie project? *Leg dit uit in jullie dossier bij H.1.*

En wat met de impact die jullie creëren buiten jullie organisatie, bijvoorbeeld op externen die niet deelnamen aan jullie activiteiten, zowel lokaal, regionaal, nationaal als op Europees niveau? *Leg dit uit in jullie dossier bij H.1.*

Hebben jullie gepaste en kwalitatieve plannen om jullie projectresultaten te verspreiden binnen het netwerk van jullie partners én daarbuiten? *Leg dit uit in jullie dossier bij H.2.*



Met steun van:



Erasmus+